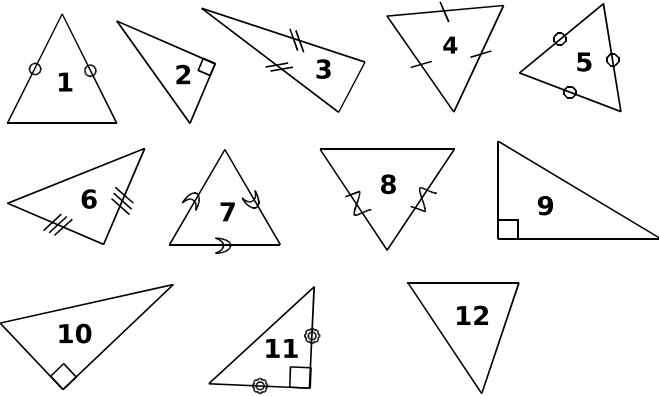


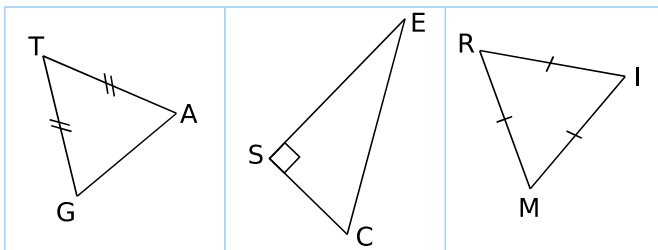
FICHE 3 : IDENTIFIER DES TRIANGLES PARTICULIERS

1 Classe les triangles suivants dans le tableau.



quelconque	isocèle	rectangle	équilatéral
12	1;3;6;8;11	2;9;10;11	4;5;7

2 Identification



a. Quelle est la nature du triangle TAG ? Justifie.

Le codage indique que $TA = TG$ donc TAG est un triangle isocèle en T.

b. Quelle est la base et quel est le sommet principal du triangle TAG ?

[GA] est la base de TAG.

T est le sommet principal de TAG.

c. Quelle est la nature du triangle SEC ? Justifie.

Le codage indique que \widehat{CSE} est un angle droit donc SEC est un triangle rectangle en S.

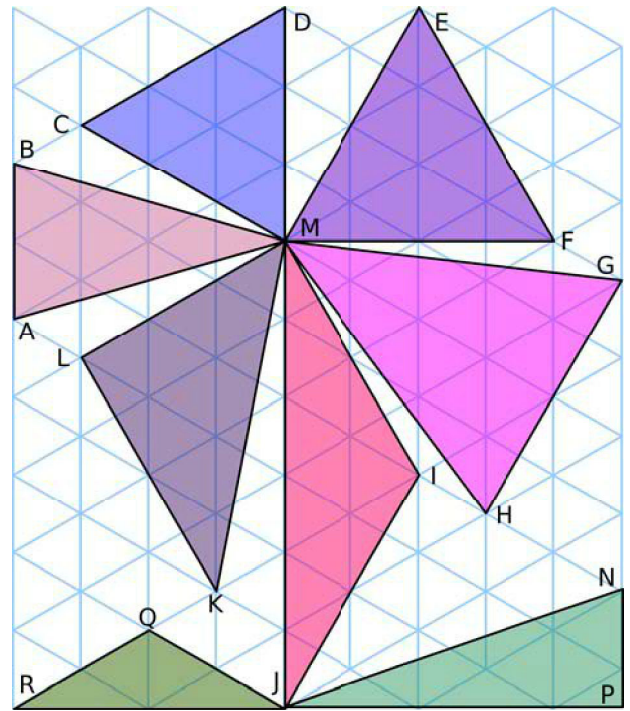
d. Quelle est l'hypoténuse du triangle SEC ?

L'hypoténuse de SEC est le côté [CE].

e. Quelle est la nature du triangle MIR ? Justifie.

Le codage indique que les trois côtés de MIR ont la même longueur donc MIR est un triangle équilatéral.

3 Identification dans une figure complexe



a. Nomme tous les triangles équilatéraux tracés.

CDM et MEF sont équilatéraux.

b. Nomme tous les triangles rectangles tracés.

MLK et JNP sont rectangles.

c. Nomme tous les triangles isocèles tracés.

BAM, MIJ, GMH et RQJ sont isocèles.

4 Tu dois expliquer à Julie, au téléphone, comment tracer les trois triangles suivants. Rédige ce que tu lui dis.

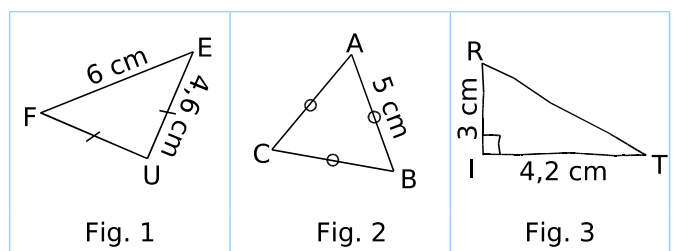


Fig. 1 : Construis un triangle FEU isocèle en U tel que $FE = 6 \text{ cm}$ et $EU = 4,6 \text{ cm}$.

Fig. 2 : Construis un triangle équilatéral ABC tel que $AB = 5 \text{ cm}$.

Fig. 3 : Construis un triangle TIR rectangle en I tel que $RI = 3 \text{ cm}$ et $IT = 4,2 \text{ cm}$.