

6ème - Chapitre 2 - Le compas

Correction 1

- Le cercle \mathcal{C}_1 a pour centre le point E .
- Le cercle \mathcal{C}_2 a pour centre le point A .
- Le cercle \mathcal{C}_3 a pour centre le point F .
- Le cercle \mathcal{C}_4 a pour centre le point C .
- Le cercle \mathcal{C}_5 a pour centre le point B .
- Le cercle \mathcal{C}_6 a pour centre le point D .

Correction 2

- $[OC]$ est un rayon du cercle.
- $[AB]$ est un diamètre du cercle.
- $[DE]$ est une corde.

Correction 3

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. $A \notin \mathcal{C}$ | 2. $B \in \mathcal{C}$ | 3. $C \in \mathcal{C}$ |
| 4. $D \notin \mathcal{C}$ | 5. $E \notin \mathcal{C}$ | 6. $F \in \mathcal{C}$ |
| 7. $G \notin \mathcal{C}$ | 8. $O \notin \mathcal{C}$ | |

Correction 4

- Les segments $[AD]$ et $[AB]$ sont deux rayons du cercle \mathcal{C}' , on a l'égalité suivante:
 $AD = AB$
 - Les segments $[BA]$ et $[BC]$ sont deux rayons du cercle \mathcal{C} , on a l'égalité suivante:
 $BA = BC$

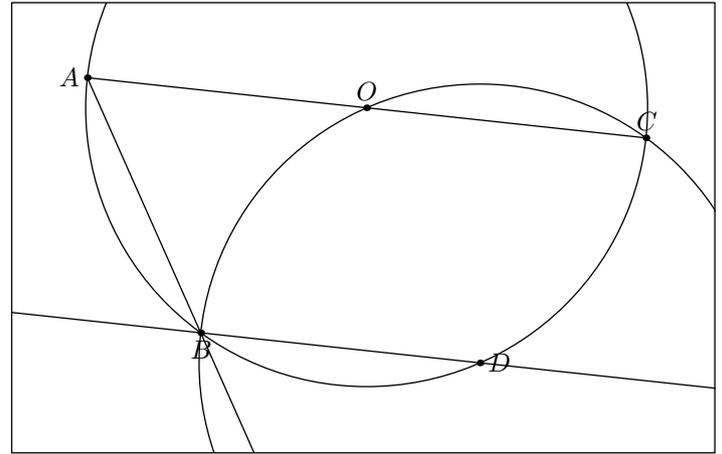
Ainsi, les trois segments suivants ont même longueur :
 $[AD]$; $[BA]$; $[BC]$
- Le point B appartient au segment $[AC]$, on en déduit l'égalité suivante:
 $AC = AB + BC$
 - Le point A n'appartient pas au segment $[DC]$, on a :
 $DC < DA + AC$

Correction 5

- Le segment $[AB]$ est une corde du cercle \mathcal{C} passe par le centre du cercle : on en déduit que $[AB]$ est un diamètre du cercle \mathcal{C} .
- Faux : il existe plusieurs cercle ayant pour centre le point I .
 - Vrai : le point I est le centre du cercle I .
 - Faux : le point A n'appartient pas au cercle \mathcal{C}' : le segment $[AB]$ ne peut-être un diamètre du cercle \mathcal{C}' .
 - Vrai : le segment $[BC]$ est un diamètre du cercle \mathcal{C}' . Par les égalités de mesure indiquées sur la figure, on a l'égalité de longueur :
 $AB = BC$
Ainsi, tous les diamètres du cercle \mathcal{C}' ont pour mesure AB .

Correction 6

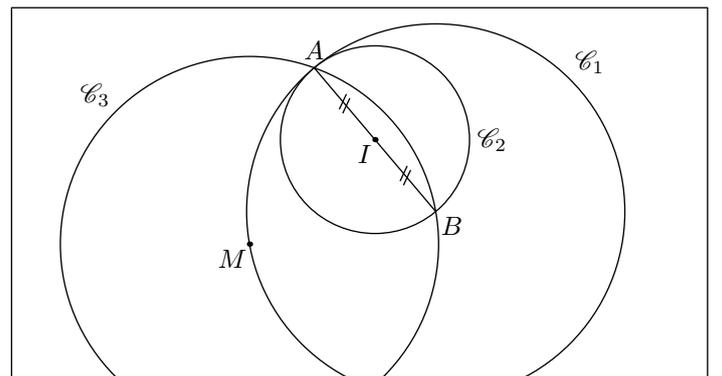
- Voici la figure complétée :



- Voici le programme de tracé avec l'utilisation des notations mathématiques :
 - Tracer $[AC]$;
 - Tracer $[AB]$;
 - Tracer (BD) .
- Le cercle \mathcal{C} a pour diamètre $[AC]$ et pour centre O , on en déduit :
 $OA = OC$.
De plus, B et D sont deux points du cercle, ainsi $[OB]$ forme un rayon de ce cercle.
On en déduit l'égalité des longueurs suivantes :
 $OA = OB = OC = OD$
Le cercle \mathcal{C}' a pour centre D et B, C et O sont deux points de ce cercle. On en déduit les égalités :
 $DB = DC = DO$
Ainsi, sur toute la figure, on a les égalités de longueurs suivantes :
 $OA = OB = OC = OD = DB = DC$

Correction 7

- Pour le cercle \mathcal{C}_1 , le segment $[AB]$ est un rayon du cercle.
 - Pour le cercle \mathcal{C}_2 , le segment $[AB]$ est un diamètre du cercle.
 - Pour le cercle \mathcal{C}_3 , le segment $[AB]$ est une corde du cercle.
- Le point C diamétralement opposé au point A dans le cercle \mathcal{C}_1 est tel que le segment $[AC]$ soit un diamètre de ce cercle :



- Les segments $[BA]$ et $[BM]$ sont des rayons du cercle \mathcal{C}_1 :
 $BA = BM$

Les segments $[MA]$ et $[MB]$ sont des rayons du cercle \mathcal{C}_3 :

$$MA = MB$$

On en déduit les égalités: $BA = BM = MA$

Ainsi, le triangle ABM a ses trois côtés de même longueur.