

Chapitre 5 - Addition - Soustraction

Exercice 1

Sans l'aide de la calculatrice, effectuer les calculs suivants :

- a. $17 + 14$ b. $16 - 9$ c. 7×9
 d. $9 + 34$ e. $44 - 38$ f. 15×4
 g. $84 + 37$ h. $52 - 17$ i. 12×7

Exercice 2

Sans l'aide de la calculatrice, compléter les égalités suivantes :

- a. $9 - \dots = 3$ b. $3 \times 4 = \dots$ c. $8 + \dots = 8$
 d. $18 - \dots = 13$ e. $\dots + 5 = 13$ f. $\dots \times 3 = 24$
 g. $3 \times 9 = \dots$ h. $15 - \dots = 6$ i. $7 \times 6 = \dots$

Exercice 3*

Sans l'aide de la calculatrice, compléter les égalités suivantes :

- a. $8 + \dots = 21$ b. $\dots \times 4 = 44$ c. $\dots - 16 = 5$
 d. $\dots \times 7 = 63$ e. $4 + 8 = \dots$ f. $\dots \times 5 = 15$
 g. $3 \times 12 = \dots$ h. $\dots \times 4 = 16$ i. $6 + 8 = \dots$

Exercice 4

Recopier et compléter les opérations suivantes :

a.	$\begin{array}{r} 184 \\ + 381 \\ \hline \dots \end{array}$	b.	$\begin{array}{r} 5431 \\ + 1811 \\ \hline \dots \end{array}$
c.	$\begin{array}{r} 1793 \\ + 3518 \\ \hline \dots \end{array}$	d.	$\begin{array}{r} 3495 \\ + 3987 \\ \hline \dots \end{array}$

Exercice 5

Poser et effectuer les additions suivantes :

- a. $37 + 85$ b. $156 + 105$
 c. $64\,540 + 972$ d. $9,5 + 4,8$
 e. $75,613 + 3\,241,54$ f. $24,5 + 7,84 + 108,31$

Exercice 6

Effectuer les calculs suivants de tête en effectuant les opérations de la manière la plus simple :

- a. $35 + 50 + 15$ b. $7 + 12 + 8 + 3$
 c. $25 + 60 + 125 + 40$ d. $3,7 + 8,5 + 4,5 + 1,3$
 e. $9,75 + 2,3 + 5,25 + 7,7$

Exercice 7*

Recopier et compléter les opérations suivantes :

a.	$\begin{array}{r} 151 \\ + 7. \\ \hline \dots 6 \end{array}$	b.	$\begin{array}{r} 3546 \\ + \dots 8 \\ \hline 627. \end{array}$
----	--	----	---

c.	$\begin{array}{r} 37.1 \\ + .362 \\ \hline 8.1. \end{array}$	d.	$\begin{array}{r} 304. \\ + .813 \\ \hline 60.70 \end{array}$
----	--	----	---

Exercice 8

Recopier et compléter les opérations suivantes :

a.	$\begin{array}{r} 352 \\ - 171 \\ \hline \dots \end{array}$	b.	$\begin{array}{r} 3154 \\ - 949 \\ \hline \dots \end{array}$
c.	$\begin{array}{r} 3784 \\ - 1394 \\ \hline \dots \end{array}$	d.	$\begin{array}{r} 4237 \\ - 3987 \\ \hline \dots \end{array}$

Exercice 9*

Poser et effectuer les soustractions suivantes :

- a. $92 - 37$ b. $543 - 351$
 c. $32\,508 - 5\,549$ d. $32,25 - 8,71$
 e. $22 - 14,7$ f. $2\,514,45 - 32,5$

Exercice 10

Poser et effectuer les soustractions suivantes :

- a. $105 - 37$ b. $2\,546 - 148$
 c. $32\,546 - 3\,099$ d. $23,5 - 10,7$
 e. $54,709 - 35,85$ f. $307,54 - 184,102$

Exercice 11

Recopier et compléter les opérations suivantes :

a.	$\begin{array}{r} 275 \\ - .2. \\ \hline 1.0 \end{array}$	b.	$\begin{array}{r} 2516 \\ - 1.7. \\ \hline .2.5 \end{array}$
c.	$\begin{array}{r} 51,45 \\ - .3,3. \\ \hline 1. . 8 \end{array}$	d.	$\begin{array}{r} 257,16 \\ - 1. . ,2. \\ \hline .72.1 \end{array}$

Exercice 12

- Jacques a acheté deux stylos valant chacun 1,20 € et un cahier à 3,75 €. Donner le montant de ces achats.
- Emilie est partie faire ses achats avec un billet de 50 € dans son portefeuille. De retour du marché, son portefeuille contient 18,75 €. Déterminer le montant de ses achats.

Exercice 13*

- En début de journée, Alice et Alex font les comptes de leurs économies. Alice a 14 €, elle se rend compte qu'en donnant 2 € à Alex, ses économies seront alors la moitié de celle d'Alex. Quelle est la somme qu'Alex possédait en début de journée?

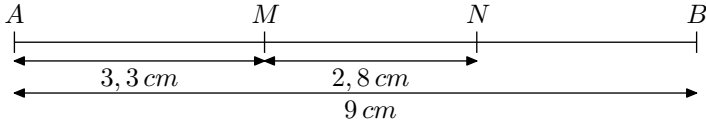
2. Dans un supermarché, Luc s'intéresse à un sachet de billes ne comportant que des billes rouges et bleu. Sur l'étiquette, il remarque qu'il y a 16 billes bleus et que le nombre de billes rouges est la moitié de celui des billes bleus.

Combien de billes comportent ce sachet?

Exercice 14

On considère un segment $[AB]$ mesurant 9 cm . Sur ce segment, sont placés les deux points M et N vérifiant les mesures suivantes :

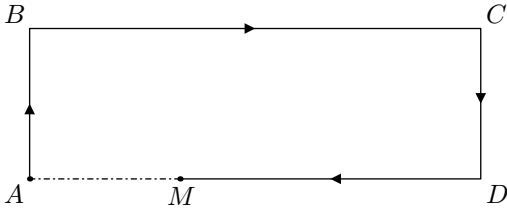
$$AM = 3,3\text{ cm} \quad ; \quad MN = 2,8\text{ cm}$$



Déterminer la mesure du segment $[BN]$. On laissera les traces de vos calculs et de vos raisonnements.

Exercice 15*

Salif participe à un parcours sportif. Le parcours est tracé sur un chemin ayant pour forme un rectangle représenté ci-dessous par le rectangle $ABCD$.



Salif part du point A et l'arrivée se trouve au point M . Le sens de parcours est indiqué sur la figure ci-dessous.

On donne les informations suivantes sur le parcours :

$$AB = 1,7\text{ km} \quad ; \quad BC = 6,4\text{ km} \quad ; \quad AM = 2,1\text{ km}$$

Quelle est la longueur du parcours sportif réalisée par Salif?

Toutes traces de recherches, même incomplètes, seront valorisées au moment de l'évaluation.

Exercice 16

Jean est allé au supermarché: le montant de ses achats s'élève à $134,20\text{ €}$. Lors du passage en caisse, il a présenté un bon de réduction de $12,50\text{ €}$.

Il dit à Alice qu'il a réglé au final $126,70\text{ €}$.

Alice n'est pas d'accord et lui dit qu'il a réglé $121,70\text{ €}$.

Une de ses deux personnes a raison, à l'aide des ordres de grandeurs, dire, d'Alice et de Jean, lequel a raison.

